

## **Je cherche GE4 – CM2**

### **Je décris et je construis des triangles.**

#### **Objectifs :**

- Savoir reconnaître les triangles : triangle quelconque, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral.
- Savoir reproduire un triangle à l'aide des instruments.
- Savoir tracer les triangles particuliers : triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral.

#### **Etape 1 : Classer des triangles 10'**

Par groupe de 2 ou 3, les élèves trient les triangles proposés.

**Consigne :** « *Classez les figures (regrouper celles qui vont ensemble) et expliquez les caractéristiques communes des figures que vous avez regroupées. »*

Distribuer une feuille A3 pour que les élèves effectuent leur classement et faciliter la mise en commun.

#### **Etape 2 : Mise en commun et institutionnalisation 10'**

Chaque groupe vient présenter son tri en justifiant les choix opérés.

Amener le nom des différentes familles de triangles si elles n'ont pas été nommées.

#### **Correction :**

<b>Rectangle</b>	<b>Isocèle</b>	<b>Equilatéral</b>	<b>Quelconque</b>
<b>DIJLN</b>	<b>BFHON</b>	<b>CKMQ</b>	<b>AEGP</b>

#### **Etape 3 : Reproduire un triangle à partir d'un tracé 10'**

**Consigne :** « *Choisis parmi ces triangles et reproduis-le sur une feuille blanche. »*

**Les élèves construisent le triangle puis mise en commun pour expliquer les différentes procédures utilisées.**