

Je cherche – CM2

CP2 : Je maîtrise la technique opératoire de la soustraction

Source : CAP MATHS CM2 « Etonnant, non ? »

Objectif :

Maîtriser la technique opératoire de la soustraction.

Déroulement :

Consigne : « Voici 3 nombres : 855 8 946 199 »

La calculatrice n'est pas autorisée.

Possibilité d'utiliser des étiquettes :

- *De manière collective, au tableau au moment de lancer l'activité.*
- *De manière individuelle pour les élèves fragiles pour le temps de recherche.*

Avec ces nombres :

- Calcule toutes les **différences** possibles de **deux nombres**.
- Additionne** les résultats que tu as trouvés.
- Vérifie que tu obtiens **un résultat en b** qui est **égal au double de la différence** entre le plus grand nombre et le plus petit nombre.

Mise en commun :

Explication des procédures + validation

Institutionnalisation : mettre l'accent sur les points suivants :

- Choix de la méthode de calcul : calcul réfléchi ou calcul posé
- Pour réussir son calcul, il faut :
 - ✚ Aligner les unités sou les unités, puis les dizaines...
 - ✚ Commencer le calcul par les unités, puis les dizaines...
 - ✚ Ne pas oublier les retenues

Appropriation :

- Recommence avec les nombres : 10 000 – 938 – 4 003

Etiquettes élèves :

855	9 846	199
10 000	938	4 003

855	9 846	199
10 000	938	4 003

Etiquette Tableau :

855	10 000
9 849	938
199	4 003

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs CM2 - « Je cherche »

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP2	Je maîtrise la technique opératoire de la soustraction.	

Tu peux utiliser les étiquettes si tu en as besoin.

En revanche, la calculatrice n'est pas autorisée.

Voici 3 nombres : 855 8 946 199

Avec ces nombres :

- a. Calcule toutes les **différences** possibles de **deux nombres**.

.....
.....

- b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

.....

- c. Vérifie que tu obtiens **un résultat en b** qui est **égal au double de la différence** entre le plus grand nombre et le plus petit nombre.

.....
.....

Recommence avec les nombres : 10 000 938 4 003

Explique pourquoi la remarque que tu as vérifiée à la question **c** est toujours vraie.

.....
.....

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs CM2 - « Je cherche » **CORRIGES**

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP2	Je maîtrise la technique opératoire de la soustraction.	

1. **Voici 3 nombres :** 855 8 946 199

Avec ces nombres :

a. Calcule toutes les **différences** possibles de **deux nombres**.

$$855 - 199 = \mathbf{656} \quad - \quad 8\,946 - 199 = \mathbf{8\,747} \quad - \quad 8\,946 - 855 = \mathbf{8\,091}$$

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

$$\mathbf{656 + 8\,747 + 8\,091 = 17\,494}$$

c. Vérifie que tu obtiens **un résultat en b** qui est **égal au double de la différence** entre le plus grand nombre et le plus petit nombre.

2. **Recommence avec les nombres :** 10 000 938 4 003

a. Calcule toutes les **différences** possibles de **deux nombres**.

$$10\,000 - 938 = \mathbf{9\,062} \quad - \quad 10\,000 - 4\,003 = \mathbf{5\,997} \quad - \quad 4\,003 - 938 = \mathbf{3\,065}$$

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

$$\mathbf{9\,062 + 5\,997 + 3\,065 = 18\,124}$$

c. Vérifie que tu obtiens **un résultat en b** qui est **égal au double de la différence** entre le plus grand nombre et le plus petit nombre.

$$\mathbf{18\,124 = 2 \times 9\,062}$$

Explique pourquoi la remarque que tu as vérifiée à la question **c** est toujours vraie. Ayant calculé : $8\,946 - 855$; $8\,976 - 199$; $855 - 199$, additionner les trois résultats obtenus revient à calculer : $8\,946 - 855 + 8\,976 - 199 + 855 - 199 =$

$8\,946 - 199 + 8\,946 - 199$ donc 2 fois la différence du plus grand et du plus petit des nombres de départ.