

Je cherche ND2 – CM2

Je repère et je place des nombres décimaux sur une ligne graduée.

Source : « Construire les nouveaux nombres au cycle 3 », Hélène ZUCHETTA, Bernard ANSELMO, Canopé

Objectif : Découvrir comment lire et placer des nombres décimaux sur un axe gradué.

Matériel :

- Axe gradué en centièmes

Phase 1 :

Distribuer une photocopie des axes à analyser.

Les élèves travaillent d'abord seuls. Ils doivent lire des nombres qui permettent de repérer des points sur une ligne graduée A(1), B (0,1), C (0,01).

La validation peut se faire en binôme avant d'être faite en classe entière.

Consigne : « Vous devez proposer une écriture des nombres qui permettent de repérer les lettres sur la ligne graduée. Attention l'écriture sous forme de fraction n'est pas autorisée. »

Phase 2 :

Les élèves doivent proposer des écritures des nombres qui permettent de repérer : D(0,54), E (2,63), F (1,02). Ils travaillent seuls puis comparent leurs écritures en groupe.

Phase 3 :

Les élèves doivent placer les lettres G et H sur l'axe à leur disposition tel que G (0,79) et H (1,35).

Mise en commun