

## Je cherche ND3 – CM2

### Je compare, je range et j'encadre et j'intercale des nombres décimaux

Source : « Construire les nouveaux nombres au cycle 3 », Hélène ZUCHETTA, Bernard ANSELMO, Canopé

**Objectif :** Découvrir comment comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

#### **Matériel :**

- Une bande graduée en centièmes projetée au tableau.

#### **Phase 1 : 10'**

Ranger des nombres décimaux.

Ecrire les 5 nombres suivants au tableau :

1,589      1,9      1,59      1,6

Consigne : « Rangez ces cinq nombres dans l'ordre croissant ».

#### Mise en commun

On demande aux élèves d'expliquer leurs procédures.

La validation du rangement se fait en plaçant les nombres sur une bande graduée projetée.

#### **Phase 2 : 10'**

Comparer des nombres décimaux.

Travail par deux, ils doivent comparer les nombres suivants :

3,12    11,8

4,37    4,7

5,23    5,230

3,025    3,12

2,11    2,9

Consigne : « Vous allez devoir par deux, comparer ces couples de nombres en utilisant les signes « =, > et < »

#### Mise en commun

#### **Phase 3 : 10'**

Encadrer/Intercaler un nombre décimal

Etape 1 : Encadrer

Consigne : « Trouvez les deux nombres décimaux ayant deux chiffres après la virgule les plus proches de 11,6 »

Nombres attendus : 11,59 et 11,61.

Etape 2 : intercaler

Nous nous demandons s'il est possible de trouver au moins un nombre plus proche de 11,6 que 11,59 et 11,61.