

Nom – Prénom : _____

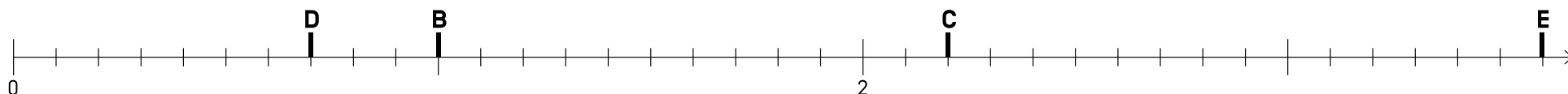
MATHÉMATIQUES

Nombres et Calculs CM2 - « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
ND2	Je repère et je place des nombres décimaux sur une ligne graduée.	

Exercice 1 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

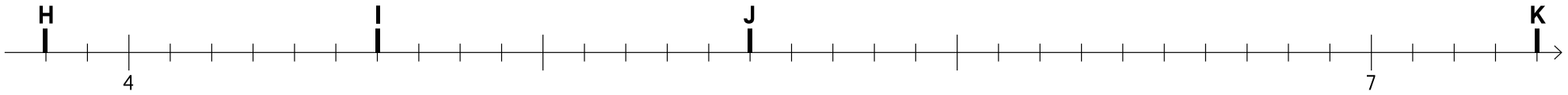
- Place le point A repéré par le nombre 2,1.
- Quel nombre permet de repérer le point B ? _____.
- Quel nombre permet de repérer le point C, le point D et le point E ?
C : _____ D : _____ E : _____
- Le point F est repéré par le nombre 1,55. Place le point F sur la ligne graduée.



Exercice 2 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point G repéré par le nombre 4,8.
- Quel nombre permet de repérer le point H ? _____.
- Quel nombre permet de repérer le point I, le point J et le point K ?
- I : _____ J : _____ K : _____

- Le point L est repéré par le nombre 5,58. Place le point L sur la ligne graduée.



Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et Calculs CM2 - « Je m'entraîne » *Corrigés*

Nombre de réussites	20	De 15 à 19	De 6 à 14	< 6
Code de validation	●	●	●	●

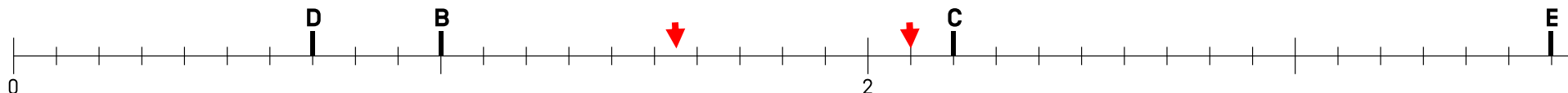
JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
ND2	Je repère et je place des nombres décimaux sur une ligne graduée.	

Exercice 1 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point A repéré par le nombre 2,1.
- Quel nombre permet de repérer le point B ? **1**
- Quel nombre permet de repérer le point C, le point D et le point E ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.

C : **2,2** D : **0,7** E : **3,6**

- Le point F est repéré par le nombre 1,55. Place le point F sur la ligne graduée.



Exercice 2 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point G repéré par le nombre 4,8.
- Quel nombre permet de repérer le point H ? **3,8**
- Quel nombre permet de repérer le point I, le point J et le point K ?
- I : **4,6** J : **5,5** K : **7,4**

- Le point L est repéré par le nombre 5,58. Place le point L sur la ligne graduée.

