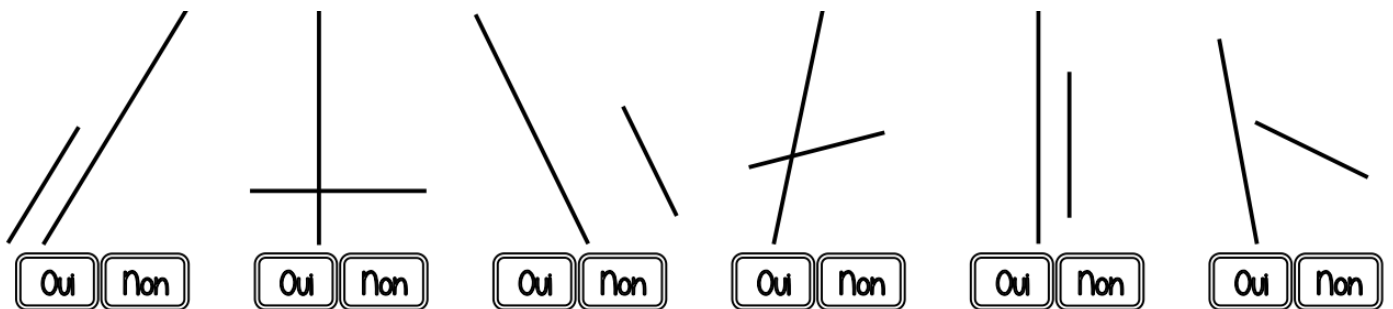
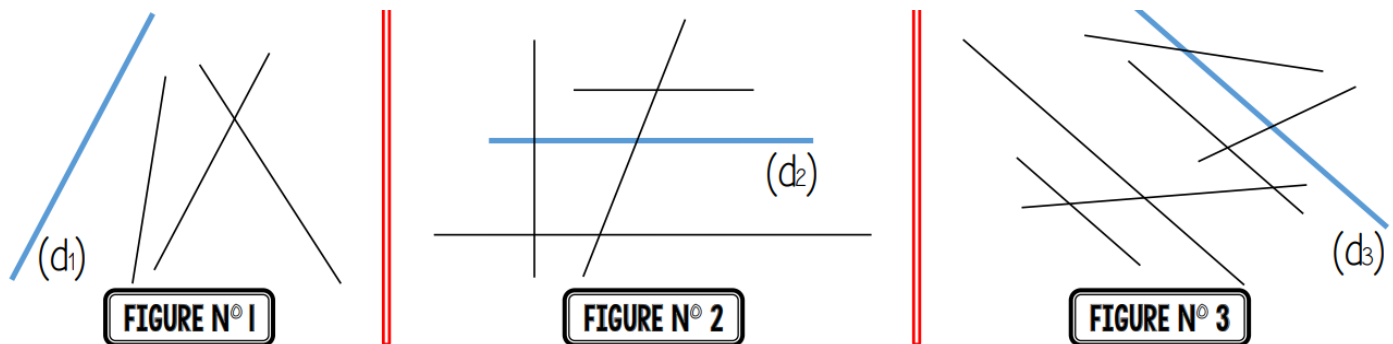
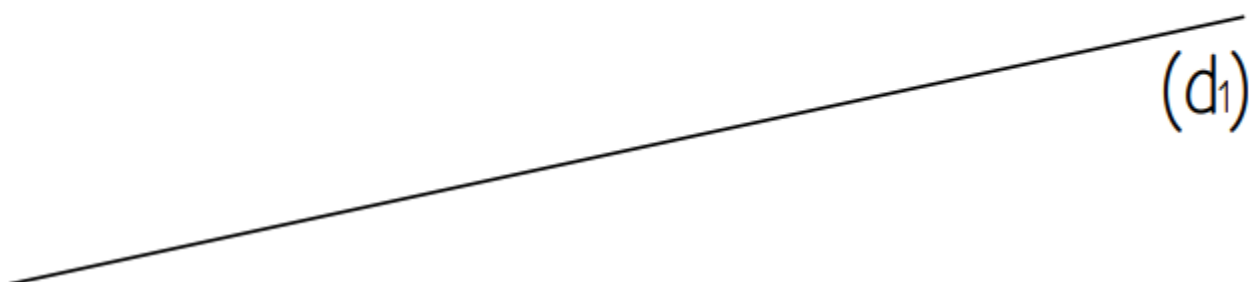


JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
GE2	Je reconnais et je trace des droites parallèles.	

**Exercice 1 : Ces droites sont-elles parallèles ?****Exercice 2 : Repasse en rouge les droites parallèles à (d1), (d2) et (d3)****Exercice 3 : Trace une droite (d2) parallèle à (d1) et distante de 2 cm.**

**Exercice 4** : Trace une droite (d4) parallèle à (d3) et passant par le point A.

A  
X

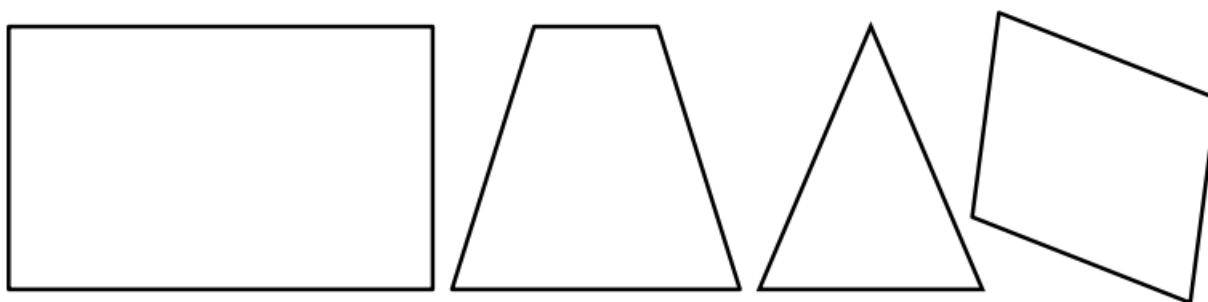


## Exercices Autocorrectifs « Je progresse »

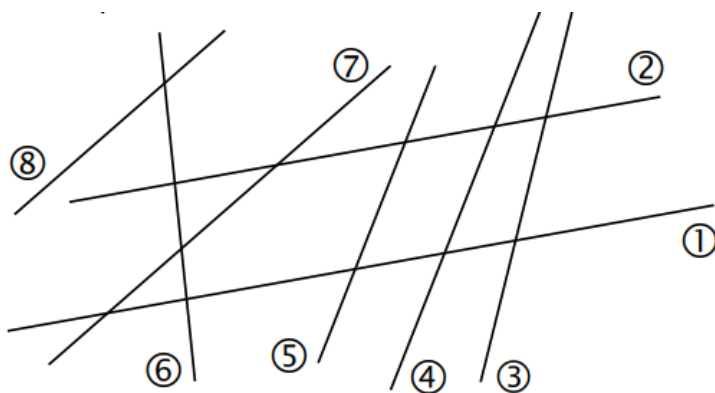
## Géométrie et Espace – CM1

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
GE2	Je reconnais et je trace des droites parallèles.	

**Exercice 1 :** Dans chaque figure, repasse de la même couleur les côtés parallèles entre eux.

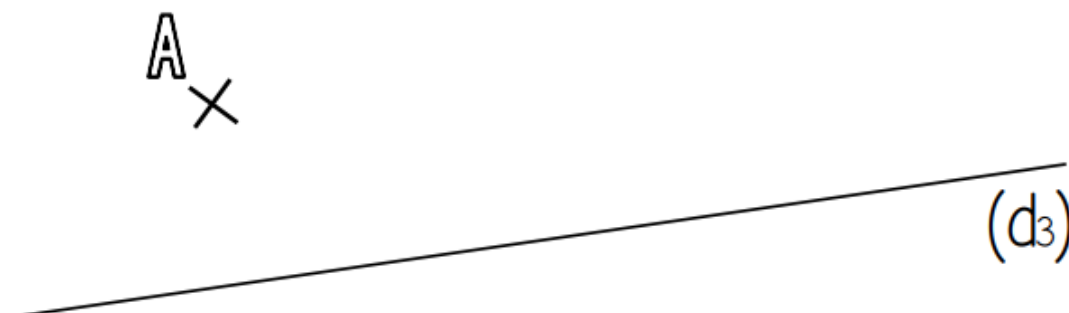


**Exercice 2 :** Coche la bonne réponse.



1) Les droites ① et ② sont <u>parallèles</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Les droites ③ et ④ ne sont <u>pas parallèles</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Les droites ③ et ⑤ sont <u>parallèles</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Les droites ⑥ et ⑧ ne sont <u>pas parallèles</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Les droites ⑦ et ⑧ ne sont <u>pas parallèles</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Les droites ④ et ⑤ sont <u>parallèles</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

**Exercice 3 :** Trace une droite (d4) parallèle à (d3) et passant par le point A.

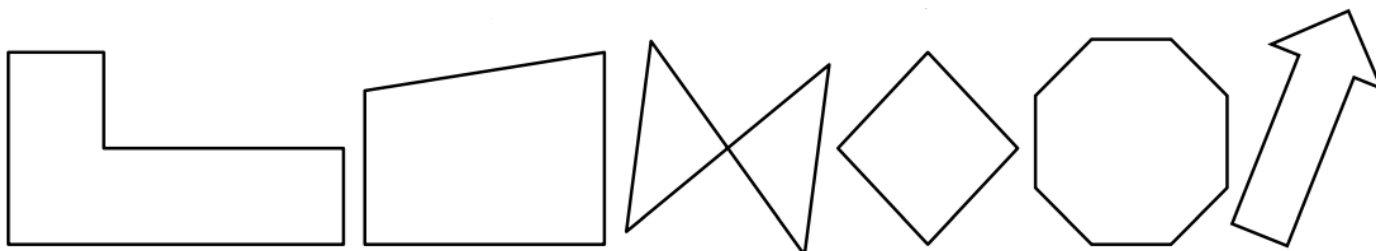


## Exercices « EVALUATION »

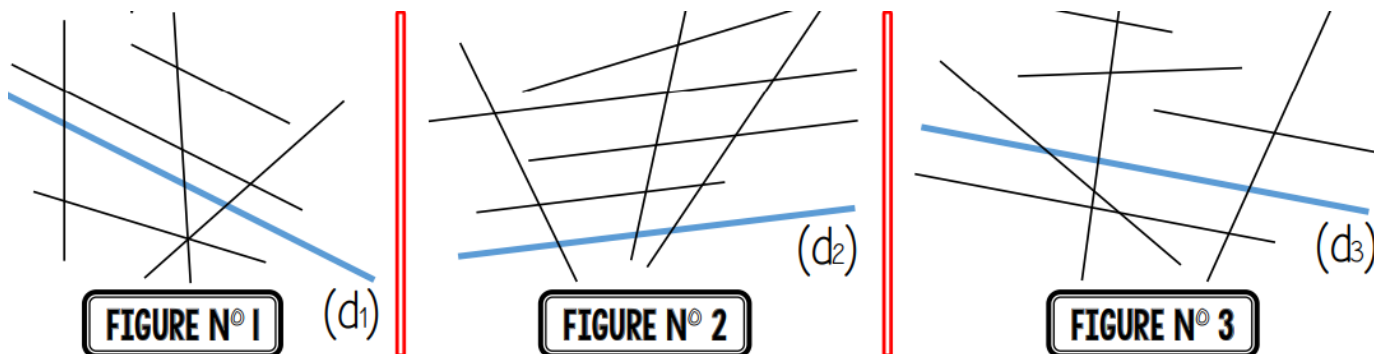
## Géométrie et Espace – CM1

JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
GE2	Je reconnais et je trace des droites parallèles.	

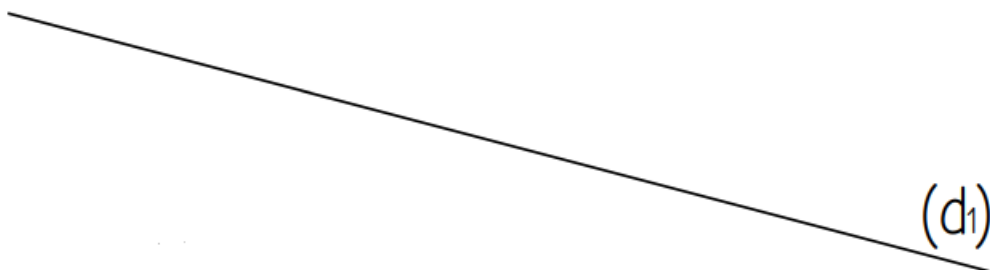
**Exercice 1 :** Dans chaque figure, repasse de la même couleur les côtés parallèles entre eux.



**Exercice 2 :** Repasse en rouge les droites parallèles à (d1), (d2) et (d3)



**Exercice 3 :** Trace une droite (d2) parallèle à (d1) et distante de 1 cm.



**Exercice 4 : Trace une droite (d4) parallèle à (d3) et passant par le point A.**

