

Nom - Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM2 - « Je m'entraîne » n°2

JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place les fractions sur une ligne graduée.	

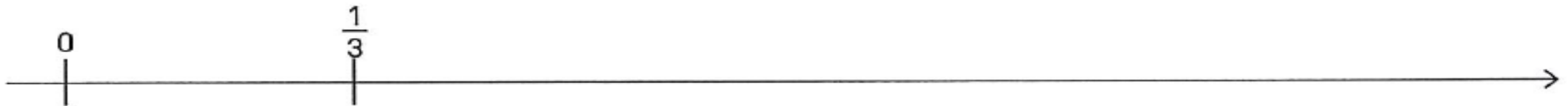
Exercice 1 :

Sur la droite « à graduer » ci-dessous, place le point A d'abscisse $1 + \frac{5}{6}$, le point B d'abscisse $\frac{13}{6}$, le point C d'abscisse $1 + \frac{5}{12}$.



Exercice 2 :

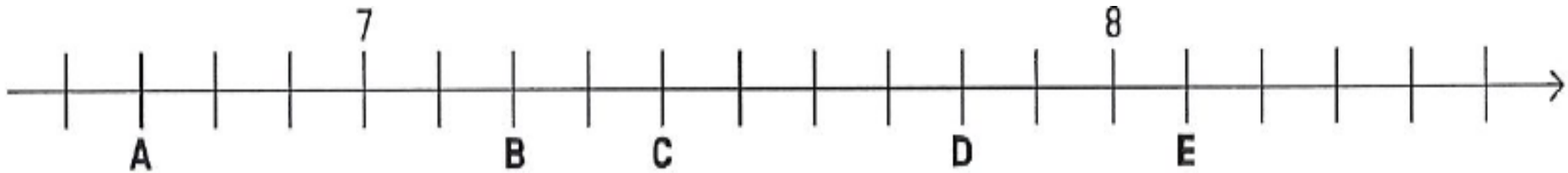
Sur la droite « à graduer » ci-dessous, place les nombres suivants : $1 ; \frac{7}{6} ; \frac{2}{3} ; 1 + \frac{1}{3}$.



Exercice 3 :

Indique la distance à l'origine de la demi-droite graduée de chacun des points A, B, C, D, E.

A : B : C : D : E :



Exercice 4 :

Sur la droite graduée ci-dessous, indique l'abscisse des points A, E et F. Sur la même droite, place B d'abscisse $\frac{2}{3}$, C d'abscisse $\frac{11}{9}$ et D d'abscisse $\frac{15}{18}$.

A : E : F :







Nom - Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM2 - « Je m'entraîne » n°2 - CORRIGES

JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place les fractions sur une ligne graduée.	

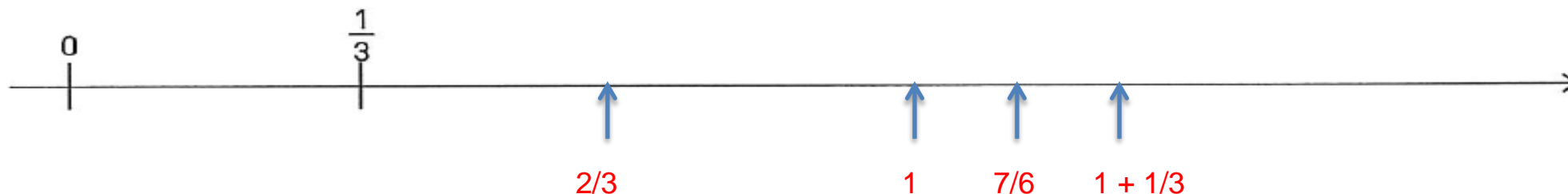
Nombre de réussites	18	De 13 à 17	De 5 à 12	< 5
Code de validation				

Exercice 1 : Sur la droite « à graduer » ci-dessous, place le point A d'abscisse $1 + \frac{5}{6}$, le point B d'abscisse $\frac{13}{6}$, le point C d'abscisse $1 + \frac{5}{12}$.



Exercice 2 :

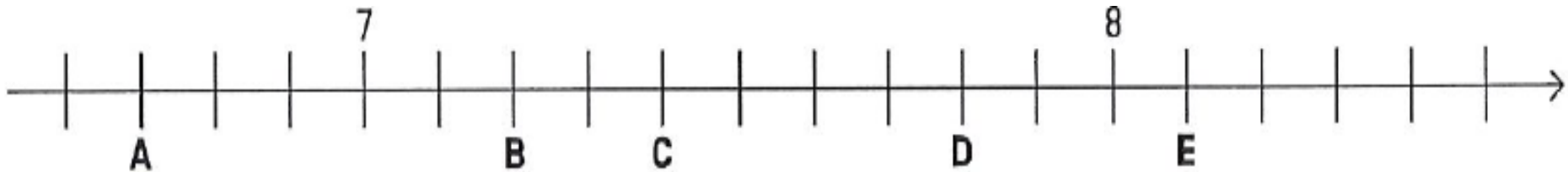
Sur la droite « à graduer » ci-dessous, place les nombres suivants : $1 ; \frac{7}{6} ; \frac{2}{3} ; 1 + \frac{1}{3}$.



Exercice 3 :

Indique la distance à l'origine de la demi-droite graduée de chacun des points A, B, C, D, E.

A : $6 + 7/10$ ou $67/10$ B : $72 / 10$ ou $7 + 2/10$ C : 74 ou $7 + 4/10$ D : $78/10$ ou $7 + 8/10$ E : $81 /10$ ou $8 + 1/10$



Exercice 4 :

Sur la droite graduée ci-dessous, indique l'abscisse des points A, E et F. Sur la même droite, place B d'abscisse $\frac{2}{3}$, C d'abscisse $\frac{11}{9}$ et D d'abscisse $\frac{15}{18}$.

A : $2/9$ E : $7/9$ F : $12/9$ ou $1 + 3/9$

