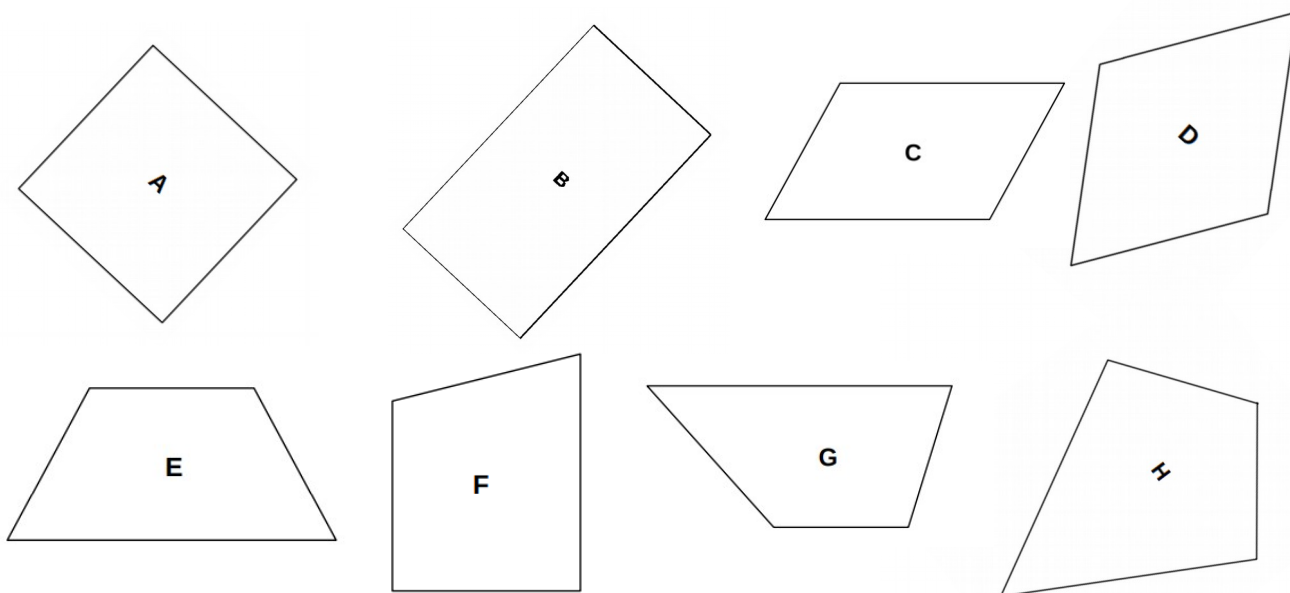


Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

Géométrie et Espace CM2 - «Je m'entraîne»

JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
GE5	Je reconnais, décris et trace des quadrilatères	



## **Exercice 1: Qui suis je ?**

- a. Je suis un losange non carré : .....
- b. Je suis un parallélogramme sans autres particularités : .....
- c. Je suis un trapèze et j'ai deux angles droits : .....

## **Exercice 2: Nomme chaque quadrilatère et donne ses propriétés.**

Le quadrilatère A : .....

.....  
.....

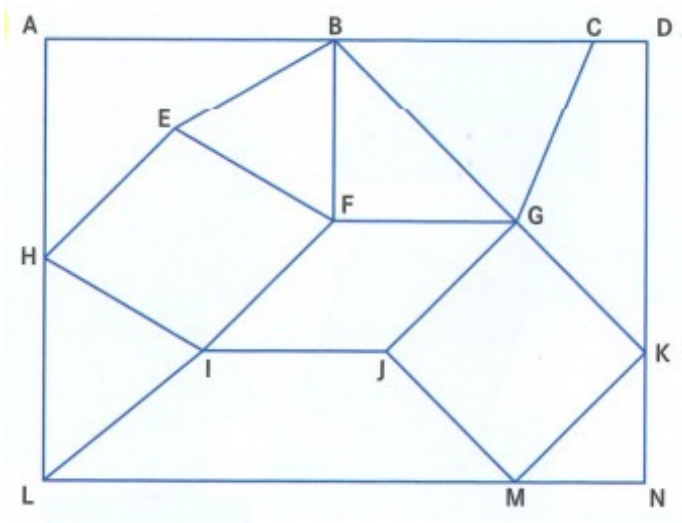
Le quadrilatère B : .....

.....  
.....

Le quadrilatère G : .....

.....

**Exercice 3 :** Retrouve chaque figure, utilise les lettres pour les nommer.



1. Un carré : .....
2. Un losange non carré : .....
3. Un rectangle : .....
4. Un trapèze : .....

**Exercice 4 :**

Trace un rectangle ABCD de 25 mm de largeur et 5 cm de longueur.

**Exercice 5 :**

Construis le losange IJKL.

Ses côtés mesurent 4 cm. La diagonale [IK] est déjà tracée.



**Exercice 6 :**

Construis le carré MNOP.





Ses diagonales mesurent 4 cm.

Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

Géométrie et Espace CM2 - «Je m'entraîne» CORRIGÉS

JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
GE5	Je reconnais, décris et trace des quadrilatères	

Nombre de réussites	16	De 15 à 12	De 11 à 6	< 6
Code de validation				

## **Exercice 1: Qui suis je ?**

- a. Je suis un losange non carré : **quadrilatère D**
- b. Je suis un parallélogramme sans autres particularités : **quadrilatère C**
- c. Je suis un trapèze et j'ai deux angles droits : **quadrilatère F**

/3

## **Exercice 2 : Nomme chaque quadrilatère et donne ses propriétés.**

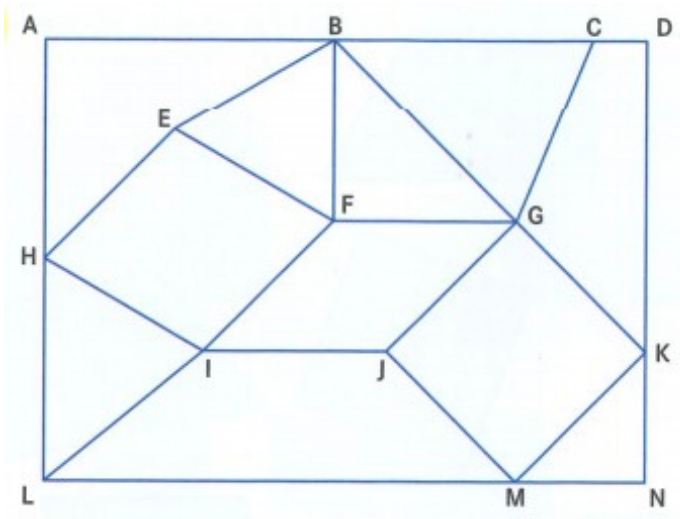
Le quadrilatère A : C'est un carré, un quadrilatère qui a ses côtés opposés parallèles deux à deux, quatre angles droits, tous ses côtés égaux, ses diagonales se coupent perpendiculairement en leur milieu et sont de même mesure.

Le quadrilatère B : C'est un rectangle, un quadrilatère qui a ses côtés opposés parallèles et de même longueur deux à deux, quatre angles droits, ses diagonales se coupent en leur milieu et sont de même mesure.

Le quadrilatère G : C'est un trapèze, un quadrilatère qui deux côtés opposés parallèles.

/6

### **Exercice 3 : Retrouve chaque figure, utilise les lettres pour les nommer.**



1. Un carré : **GKMJ**
2. Un losange non carré :  
**FGJI / HEFI**
3. Un rectangle : **ADNL**
4. Un trapèze : **IJML**

/4

### **Exercice 4 :**

**Trace un rectangle ABCD de 25 mm de largeur et 5 cm de longueur.**

Équerre et compas/règle graduée.

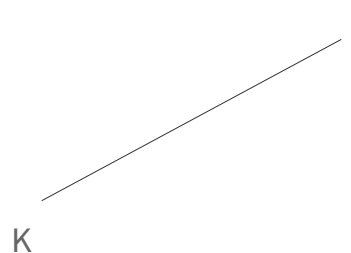
Vidéo (techniques 1 ou 2)

### **Exercice 5 :**

**Construis le losange IJKL.**

Ses côtés mesurent 4 cm. La diagonale [IK] est déjà tracée.

Utiliser le compas, tracer les deux triangles isocèles KJI et KLI.



### **Exercice 6 :**

**Construis le carré MNOP.**

Ses diagonales mesurent 4 cm.

Tracer deux droites perpendiculaires.

Avec le compas ou la règle graduée placer les 4 points à 4 cm de l'intersection des deux droites perpendiculaires.

Relier ces 4 points, les 4 sommets du carré.

Vérifier que les angles sont droits.

Vidéo (technique 3)

3 techniques pour tracer les rectangles :  
<https://www.youtube.com/watch?v=RLNadZlaRx4>

3 techniques pour tracer les losanges :  
<https://www.youtube.com/watch?v=qpP6isZK0Ik>

3 techniques pour tracer un carré :  
<https://www.youtube.com/watch?v=x4cB-PQixVI>

/3